

SPIS TREŚCI

WSTĘP	5
1. EFEKTYWNOŚĆ – DEFINICJE I POMIARY	12
1.1. Wybrane koncepcje efektywności w naukach ekonomicznych	12
1.2. Efektywność techniczna – interpretacja i metody pomiaru	14
1.2.1. Wybrane miary efektywności technicznej	14
1.2.2. Narzędzia nieparametryczne oceny efektywności na przykładzie metody Data Envelopment Analysis (DEA)	17
1.3. Efektywność szkół wyższych	27
1.3.1. Istota problemu skutecznego funkcjonowania szkół wyższych	27
1.3.2. Pomiar efektywności szkół wyższych – przegląd literatury światowej i polskiej w zakresie wykorzystania metody DEA	33
2. UNIwersytety i UCZELNIE TECHNICZNE W POLSCE – ANALIZA DESKRYPTYWNA DLA LAT 1995–2011	40
2.1. Próba badawcza i źródła danych	40
2.2. Wybrane zasoby uczelni	44
2.2.1. Kapitał ludzki: pracownicy i studenci	44
2.2.2. Zasoby finansowe uczelni	48
2.3. Podstawowe rodzaje wyników działalności uczelni	58
2.3.1. Działalność naukowa	58
2.3.2. Działalność dydaktyczna	70
2.3.3. Działalność wdrożeniowa i współpraca z otoczeniem	75
3. NIEPARAMETRYCZNA ANALIZA EFEKTYWNOŚCI NA PRZYKŁADZIE WYBRANYCH PUBLICZNYCH SZKÓŁ WYŻSZYCH W POLSCE	79
3.1. Oszacowanie efektywności polskich uczelni publicznych w latach 2001–2008	79
3.1.1. Oszacowanie modelu efektywności naukowej	81
3.1.2. Oszacowanie modelu efektywności dydaktycznej	85
3.1.3. Oszacowanie modelu efektywności wdrożeniowej	87
3.2. Analiza czasowa zmian produktywności na podstawie indeksu Malmquista	91
3.3. Alternatywne modele DEA	96
4. DETERMINANTY EFEKTYWNOŚCI SZKÓŁ WYŻSZYCH W POLSCE	101
4.1. Potencjalne czynniki wpływające na efektywność uczelni	101
4.2. Oszacowanie modelu ekonometrycznego	102
4.3. Analiza odporności wyników	112
5. SZKOLNICTWO WYŻSZE W POLSCE NA TLE TENDENCJI ŚWIATOWYCH	114
5.1. Systemy szkolnictwa wyższego w Europie i Stanach Zjednoczonych	114
5.1.1. Szkolnictwo wyższe w wybranych krajach Unii Europejskiej	115
5.1.2. Szkolnictwo wyższe w Stanach Zjednoczonych	120
5.2. Zasoby i wyniki działalności szkół wyższych – porównanie międzynarodowe	125
5.2.1. Zasoby uczelni	126
5.2.2. Produktywność naukowa i wdrożeniowa uczelni	131
5.3. Efektywność szkolnictwa wyższego w ujęciu międzynarodowym	134

ZAKOŃCZENIE	144
ZAŁĄCZNIK 1. Zestawienie wybranych prac empirycznych w tematyce edukacji, wykorzystujących metody nieparametryczne – przegląd literatury światowej i polskiej	148
ZAŁĄCZNIK 2. Wskaźniki efektywności uzyskane za pomocą modeli o zmiennych korzyściach skali (VRS) i nierosnących efektach skali (NIRS)	158
ZAŁĄCZNIK 3. Modele efektywności dla podgrupy uczelni technicznych	167
ZAŁĄCZNIK 4. Modele efektywności dla podgrupy uniwersytetów	170
ZAŁĄCZNIK 5. Lista państw wraz z kodami	173
ZAŁĄCZNIK 6. Modele efektywności dla państw	174
BIBLIOGRAFIA	177
STRESZCZENIE W JĘZYKU POLSKIM.....	187
STRESZCZENIE W JĘZYKU ANGIELSKIM	189